

Ferdighetsstigen: Arbeidsgruppe for kartlegging, analyse og forslag

Notat

Bakgrunn

CELL har høsten 2020 arbeidet med forslag til prosess for Ferdighetsstigen i prosjektteamet bestående av CELLS lederteam, Sofie Høgestøl og Jon Christian Nordrum. Johanne Larsen har ledet prosessen og utviklet utkast til overordnet plan og en prosessplan for Ferdighetsstigen i oktober, som har blitt oppdatert og ferdigstilt av Malcolm etter møter i november. Disse dokumentene ligger til grunn for planen og prosessen med ferdighetsstigen og vil bli oppdatert når nødvendig.

På bakgrunn av dette arbeidet foreslo SH/JCN/ML senhøstes opprettelse av en arbeidsgruppe som skal kartlegge og analysere læringskravene for Masterstudiet i rettsvitenskap (MiR). Som oppstart bør arbeidsgruppen utarbeide et begrepsnotat som redegjør for de grunnleggende konseptene i ferdighetsstigen, og hva som ligger i begrepene ferdigheter og kompetanse i UH-loven. Forslaget ble foreslått for prodekan for studier og Erling Hjelmeng i CELLS dialogmøter, og forslaget ble støttet. Forslag om mandat og prosess for arbeidsgruppen er nærmere beskrevet i dette notatet.

Dekanatet ønsker at arbeidsgruppen opprettes, organiseres og gjennomføres av CELL. Arbeidsgruppens resultater skal kunne ut i grunnlag og forslag som vil bli presentert for PMR. PMR skal holdes orientert og involveres i arbeidsgruppens arbeid der det er aktuelt.

Våren 2021 er det videre fem prosesser som vil bidra inn som grunnlagsmateriale til arbeidsgruppen og til den bredere diskusjonen rundt Ferdighetsstigen:

1. JML arbeider per tiden med en innledende kartlegging av det pedagogiske innholdet og studenters tidsbruk på de obligatoriske fag på MiR.
2. CELL bidrar inn i emneevaluering av 1. og 3. studieår høsten 2020 (JUS3220 våren 2021), resultatene fra disse emneevalueringene vil bidra med viktige grunnlagsdata om undervisning, læringsmiljø og eventuelle behov for nye erfaringsbaserte øvelser.
3. CELL utvikler en oversikt om forskning på erfaringsbasert læring, med fokus på studier på juridisk utdanning.
4. CELL utlyser en PhD-stilling som skal bidra inn med forskning på Ferdighetsstigen og erfaringsbasert undervisnings- og vurdering, forhåpentligvis med oppstart mai 2021.
5. CELL skal også samle kvantitative data knyttet til MiR fra UiOs statistikkverktøy Tableau for å utarbeide «baseline» for viktige indikatorer som frafall, karakter m.m.

Forslag til mandat for arbeidsgruppen:

Arbeidsgruppen skal:

1. Redegjøre for *kjernebegrepene i ferdighetsstigen*.
2. Kartlegge i hvilken grad *reflekterer læringskravene* i hvert enkelt fag og semesteremne i MiR:
 - a. [De overordnede læringsmålene for Masterstudiet i rettsvitenskap?](#)
 - b. [Blooms taxonomi](#)/Karakterskala¹

¹ Se: <https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/>,

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/mn-math.html>

Arbeidsgruppen skal vurdere i hvilken grad læringskraven er fokusert på kunnskap (som spiller ofte krav for D/C) og forståelse, analyse, kritikk, originalitet (som ofte spiller B/A).

- c. Ferdigheter og kompetanse i CELLS senterplan som er ikke er reflektert i fakultetets overordnede læringsmål (f. eks. digitale ferdigheter)
 - d. Forventet progresjon gjennom studiets fem år.
3. Uttale seg om i hvilken grad **dagens undervisnings- og vurderingsformer** bidrar til at studentene oppfyller de eksisterende læringskravene i hvert enkelt fag og semesteremne.
 4. Uttale seg om i hvilken grad de overordnede læringsmålene for MiR og læringskravene i hvert enkelt fag og semesteremne **bør oppdateres** og komme med forslag til hvordan de **kan oppdateres**.
 5. Foreslå bærekraftige og rettferdige **undervisningsformer- og vurderingsformer**, som vil bidra til at studentene oppfyller eksisterende og forslag til oppdaterte læringskrav.

Forslag til prosess til arbeidsgruppen:

Fase I Kartlegging:

1. CELL oppretter arbeidsgruppen
2. Leveranse: Utarbeidelse av begrepsnotat (spm 1)
3. Leveranse: Arbeidsgruppen ber hver faglig pilar om å utarbeide sin ferdighetsstige (forslag om kjerneferdigheter og spesialiserte ferdigheter, ideell progresjon)²
4. Leveranse: Fastslå metode for kartleggingsfasen (spm 2)
 - Operasjonalisering av anvendelse av rammene i spm 2: (a)-(d).
 - Hvilken software som skal brukes for innhenting og visualisering (for eksempel [Miro](#))
5. Presentasjon/sammenstilling av overordnede læringsmål for MiR, og læringskrav for de enkelte semestre og fag.
6. Diskusjon i arbeidsgruppen om begrepsnotat og foreløpige sammenstillinger og analyser til 2(a)-(d)
7. Leveranse: Sammenstilling og analyser til 2(a)-(d) per semester og fag
8. Dialog mellom arbeidsgruppen og hver enkelt studieårsansvarlig, JSU, dekanat og CELL pilarer om resultater til spm 1/2 og tanker om spm 3, 4 og 5.

Fase II analyse og forslag:

9. Leveranse av metoden til spm 3 og analyser
 - Inkludert innspill fra CELLS pilarer om foreslåtte læringskrav til ferdigheter og kompetanse
10. Leveranse av sammenstilling og analyser til spm 4-5
 - Inkludert innspill fra CELLS pilarer om foreslåtte moduler
11. Presentasjon av foreløpig rapport for PMR august 2021
12. Ferdigstille endelig rapport etter innspill fra PMR

Sammensetning

Arbeidsgruppen skal bestå av minst en faglig, en studentleder, en administrativ fra CELL, en fra LINK og Erling Hjelmeng som dekanatets representant.

Arbeidsgruppen skal koordinere sitt arbeid med andre medlemmer i CELLS prosjektteam.

CELLs lederteam skal sørge for at arbeidsgruppen har nødvendige ressurser til å utføre sitt mandat.

² For eksempel, forskjellige type muntlige ferdigheter: presentere, resonnere, forhandle, prosedyre

