

Reimagining Legal Pedagogy: 21st Century Skills in the Age of AI

Summing up

Startup Conference NORLEN Uppsala University, Sweden, 27.-28.
October, 2025

-In collaboration with DigiReg

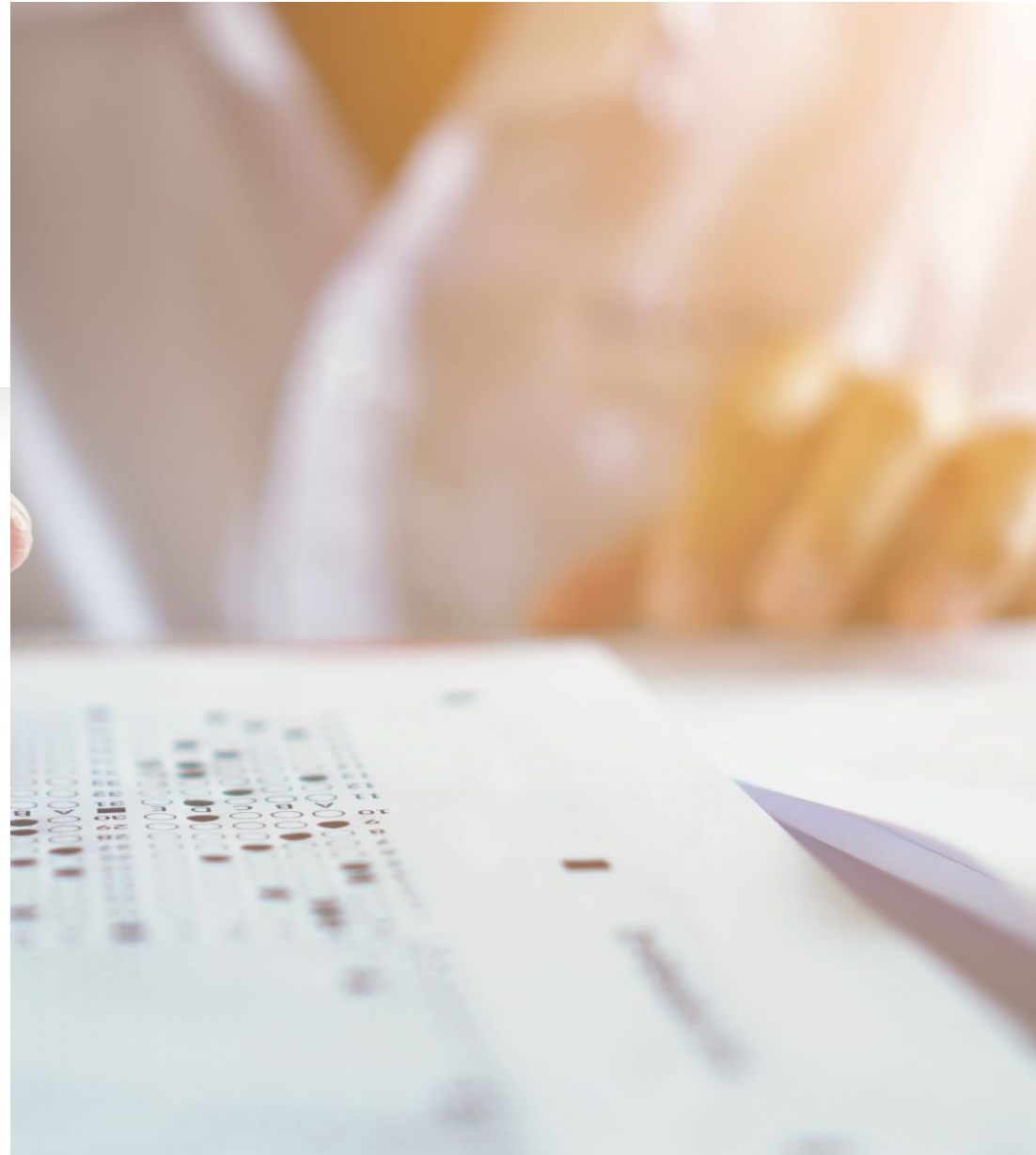
Summing up

- Om konferansen:
 - Her får du mulighet til å delta i diskusjoner om fremtidens undervisning i juridiske emner, og hvordan denne undervisningen påvirkes av digitalisering, mangfold og nye samfunnsbehov.

AI in legal education

HOW TO USE AND HANDLE AI
IN TEACHING AND
ASSESSMENT

- SHARING IS CARING



One education – one method?

- Hvordan lærer vi studentene våre juridisk metode?
- Og hva er det vi skal lære dem?



Coping with uncertainty in law

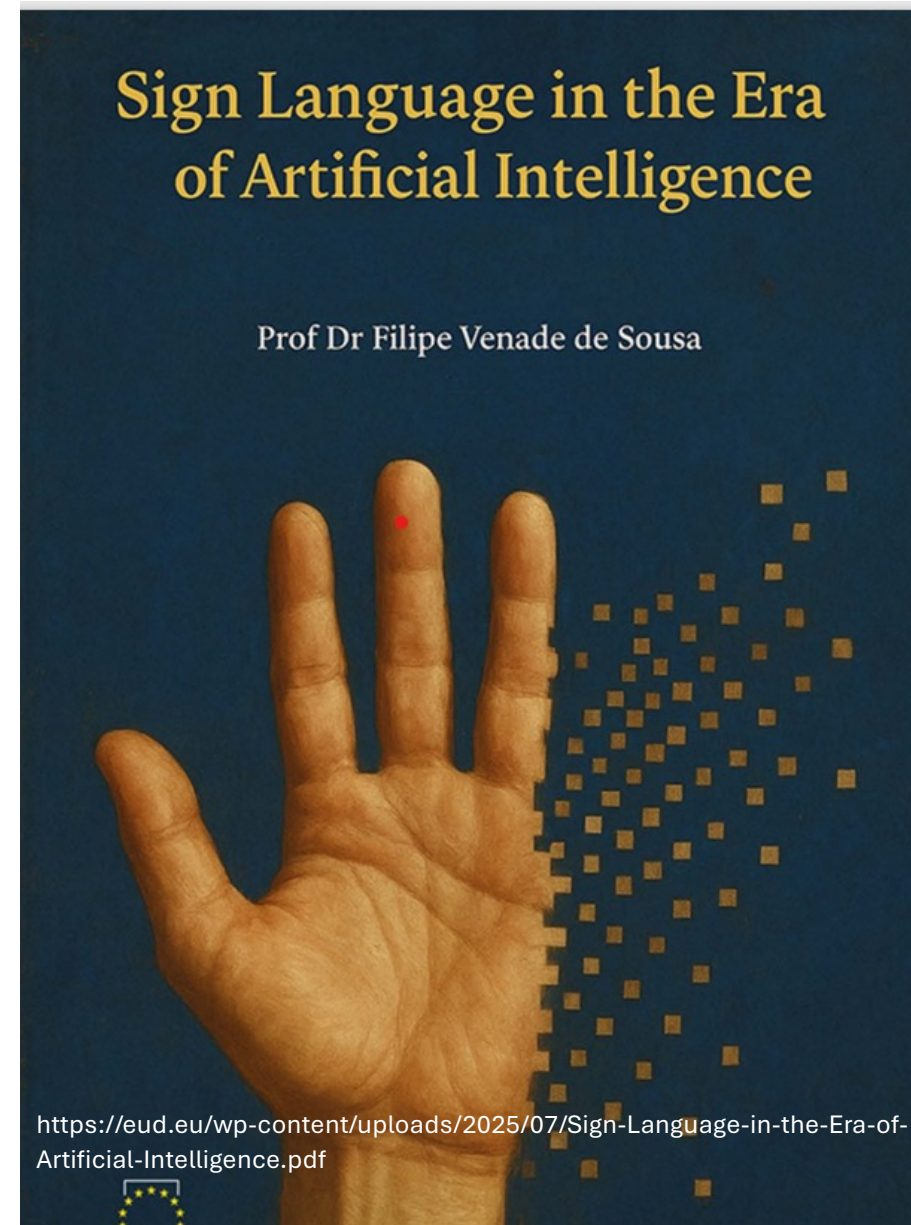
-Hvordan ser ditt profesjonelle forbilde ut?



Foto: Slphotography/iStock

Accessibility in legal education for deaf signers

- Hvordan gjøre utdanningene våre mer inkluderende for døve?
- Hva er det behov for?
- Hvilke rettslige forpliktelser foreligger?
- Hvilke barrierer foreligger?
- Hvordan skape en “deaf centered” undervisning?
- Erfaringsdeling: hvordan minske utfordringene døve studenter møter på
- Hvordan bygger vi kompetanse?
- Teknologi: muligheter og utfordringer



21st Century skills



Creator

Trening i nye arbeidsmåter og tilnærminger er viktig når vi ikke kjenner fremtidens rettslige utfordringer eller arbeidsmåter

Skaperkraft og kreativitet



Critical Thinker

Sentralt for målet om å utdanne mennesker som kan bidra til en bærekraftig utvikling av samfunnet. Krever evner til å stille spørsmål, lete etter nye løsninger, utfordre gitte sannheter og koble sammen ulike kunnskap og erfaring

Evne til å fordype oss og konsentrere oss

21.st Century skills i jussutdanningene våre



Collaborator

Å kunne løse fremtidens utfordringer fordrer samarbeid på tvers av fag og disipliner, samt å kunne nyttiggjøre seg andres ferdigheter og kunnskaper

Sosial kompetanse



Communicator

Skal kunnskap, tanker, ideer og løsninger deles og utvikles, må juristene inneha gode evner til skriftlig og muntlig kommunikasjon. Dette må oppøves

Evne og vilje til å finne og forstå relevant informasjon (literacy)

Oral skills in legal education

Hva?

Hvorfor?

Hvordan?

Utvikler studentene også
even til å vurdere
kvaliteten på egne og
andres prestasjoner?

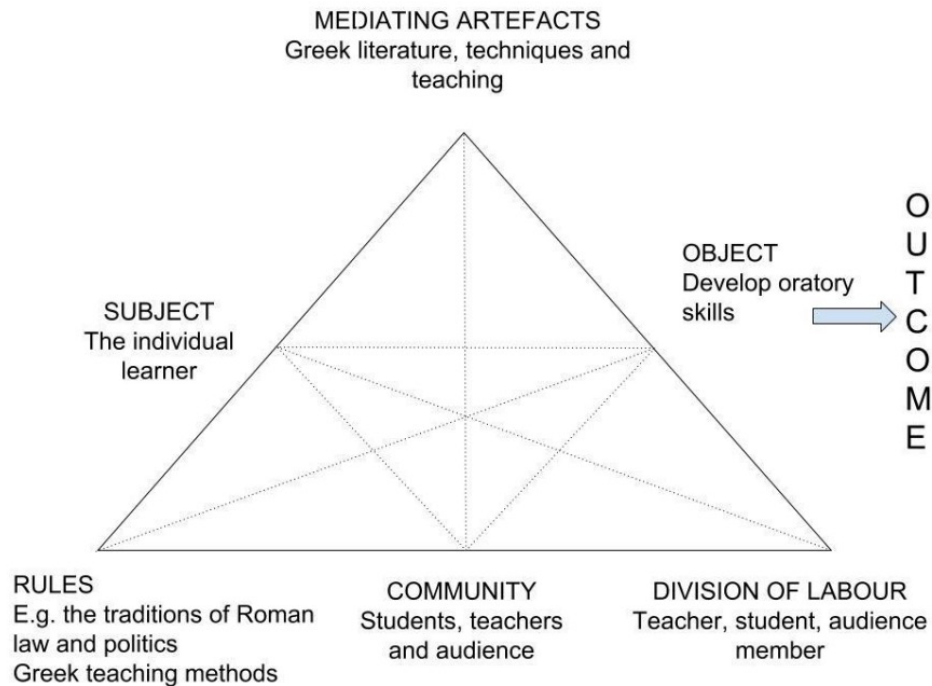


Figure 3 - Activity system "after they had heard the Greek orators, studied Greek literature, and called in the aid of Greek teachers" (based on Engeström, 2014).

NORLEN

- NORLEN er en ny samarbeidsarena for undervisere og forskere som underviser i juridiske emner.
- Nettverket har som mål å styrke undervisningskvaliteten i juridiske emner gjennom kunnskapsdeling, forskningsbasert utviklingsarbeid og felles møteplasser.
- Det er et åpent og inkluderende fellesskap for alle som er opptatt av pedagogisk kvalitet i juridisk utdanning.
- Ønsker du å ta del i nettverket? Her er lenke til [nettskjema](#).

Fremtidige aktiviteter

- Annethvert år skal nettverket arrangere en fagdidaktisk konferanse. Her presenterer deltakerne alt fra nye forskningsfunn innenfor juridisk didaktikk til pågående studiekvalitetsprosjekter. ➔ **HØST 2027**
- Nettverket skal opprette et nordisk tidsskrift for juridisk fagdidaktikk. Dette skal være en digital og fagfellevurdert publiseringsplattform der det er plass til både vitenskapelige artikler og konkrete eksempler på god undervisningspraksis i juridiske emner. ➔ **INFO KOMMER**
- Nettverket vil utvikle workshops og seminarrekker hvor undervisere får utforske nye undervisningsmetoder, vurderingsformer og teknologiske verktøy. Vi ønsker også å legge til rette for kortvarige utvekslingsopphold for studenter som har undervisningsoppgaver, og for undervisere som ønsker å lære av andres undervisningspraksis. ➔ **WORKSHOP. INFO KOMMER**

Thank you all, have a s(AI)f
journey home