

Oversikt over gjenstående forelesningstimer JUOFF 1201 høsten 2017*

Timer**	Tema***	Leseforslag****
Mandag 9. okt. (time 11–13)	Kort repetisjon av reglene om habilitet og allment innsyn. Enkeltvedtaksbegrepet. Partsbegrepet. Kravet til sakens opplysning og begrunnelse.	Eckhoff/Smith: s. 191-193, 243–290. (s. 337–360). Gjør dere godt kjent med ordlyden i forvaltningsloven §§ 1, 2, 17 og 24. Spør dere selv <i>hvorfor</i> reglene er som de er.
Onsdag 11. okt. (time 14–16)	Reglene om klage og omgjøring. Innledende om krav til rettslige grunnlag. Om å skrive juss. Disponering, kildebruk og språkføring.	Eckhoff/Smith s. 290–316. Gjør dere godt kjent med ordlyden i forvaltningsloven §§ §§ 28, 29, 34 og 35. Spør dere selv <i>hvorfor</i> reglene er som de er
Mandag 16. okt. (time 17–19)	Rettslige grunnlag for forvaltningens virksomhet. Grensene for forvaltningens virksomhet.	Eckhoff/Smith: s. 335-407
Onsdag 18. okt. (time 20–22)	Vilkår i forvaltningsvedtak. Domstolskontroll med forvaltningens vedtak. Reglene om ugyldighet og erstatning.	Eckhoff/Smith: s. 361-416, s. 457–489 og s. 515–529.
Onsdag 25. okt. (time 23–25)	Eventuelle gjenstående emner. Repetisjon av utvalgte sentrale emner. Gjennomgang av en utvalgt eksamensoppgave. Litt om hvordan man kan forberede seg til eksamen.	Hele pensumet. Repeter hovedspørsmål.

* Oversikten er ment som et utgangspunkt. Det kan skje endringer.

**Hver time innledes og avsluttes med rask repetisjon dersom tiden strekker til. På alle forelesningsdagene vil vi bryte opp med summegrupper og Kahoot. Temaene for summegruppene er både teoretiske og praktiske.

***Merk at jeg hele tiden prøver å knytte spørsmålene vi behandler til forvaltningsretten som helhet. Derfor går jeg adskillig bredere til verks en temaangivelsen skulle tilsi.

****Dette er sider man kan legge hovedvekten på frem mot timene og er ikke ment å avgrense mot resten av pensumet: Man bør forsøke å se helheten i pensumet. Derfor bør man ikke lese stykkevis og delt, men heller lese alt i sammenheng. Husk også at jeg understreker gjentatte ganger at det er *læringsmålene* som bør være styrende for studiet.