

## Oversikt over gjenstående forelesningstimer JUROFF 1201 høsten 2016\*

Timer**	Tema***	Leseforslag****
Onsdag 12. okt. (time 10-12)	Avslutning rettskildelære. (Rettspraksis. Forvaltningspraksis. Oppsummering. Innledning forvaltningsretten. Generelle krav til forvaltningens virksomhet. Offentlighet. Habilitet.	Graver: Kap.20. Boe: del 5 forvaltningsrett kap. 38, 40, 41 (særlig 41.4) og 43. Annet: Studer og reflekter over Grunnloven § 100 (særlig femte ledd), Grunnloven § 112 annet ledd, offentleglova §§ 3, 11 og 13, forvaltningsloven §§ 1, 6, 13
Mandag 17. okt. (time 13-15)	Saksbehandling. Begrepene «enkeltvedtak», «part». Sakens opplysning. Begrunnelse. Klage. Omgjøring.	Boe: del 5 forvaltningsrett kap. 38, 40, 41, 43 og 50. Studer og reflekter over forvaltningsloven §§ 1, 2, 17, 28, 34 og 35.
Onsdag 19. okt. (time 16-17)	Rettslige grunnlag for forvaltningens virksomhet.	Boe: del 5 forvaltningsrett kap. 44
Onsdag 26. okt. (time 18-19)	Grensene for forvaltningens skjønnsfrihet. Domstolskontroll med forvaltningens vedtak.	Boe: Kap 30.21, 42 og 50.
Onsdag 2. nov. (time 20-22)	Domstolskontroll forts. Reglene om ugyldighet og erstatning.	Boe: Kap. 30.21, 42 og 50. Kap. 47.
Onsdag 9. nov. (time 23-25)	Eventuelle gjenstående emner. Repetisjon av utvalgte sentrale emner. Gjennomgang av en utvalgt eksamensoppgave.	Hele pensumet. Repetér hovedspørsmål. Gå igjennom lysark. Les og løs oppgaver gitt til eksamen.

\* Oversikten er ment som et utgangspunkt. Det kan skje endringer.

\*\*Hver time innledes og avsluttes med rask repetisjon dersom tiden strekker til. På alle forelesningsdagene vil vi bryte opp med summegrupper og kahoot.

\*\*\*Merk at jeg hele tiden prøver å knytte spørsmålene vi behandler til forvaltningsretten som helhet. Derfor går jeg adskillig bredere til verks en temaangivelsen skulle tilsi.

\*\*\*\*Dette er sider man kan legge hovedvekten på frem mot timene og er ikke ment å avgrense mot resten av pensumet: Man bør forsøke å se helheten i pensumet. Derfor bør man ikke lese stykkevis og delt, men heller lese alt i sammenheng. Husk også at jeg understreker gjentatte ganger at det er *læringsmålene* som bør være styrende for studiet.