



UiO : Det juridiske fakultet

Digital kompetanse

Kristin Bergtora Sandvik



Centre for Experiential Legal learning

Krav til kunnskap og ferdigheter

- Regulering av ny teknologi
- Endringer i retten
- Regulatoriske utfordringer juss + kode
- Rettsteknologi
- Profesjonskrav til digital kompetanse

- **Jussen & fremtiden: digitalisering del av større prosjekt**
- **Faglig innovasjon**
- **Profesjonskrav til digital kompetanse**

→ 1. Snu skuta mot fremtiden



Mange utfordringer: teknologi litt av løsningen



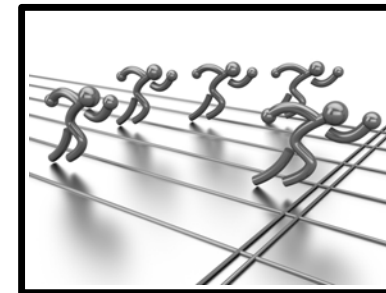
Puggfokus – ‘relevante ferdigheter’



Karakterpress
og gjenopptak



Passivlæring



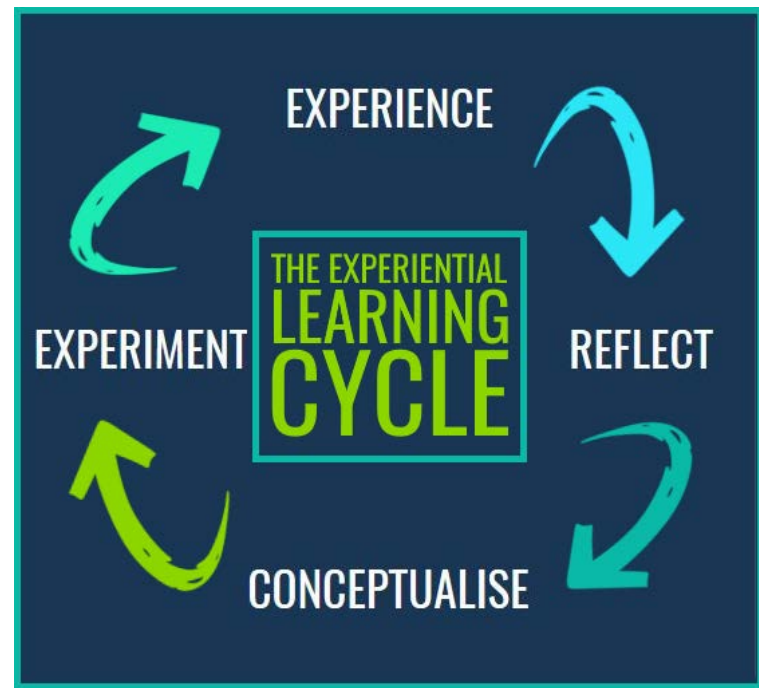
Konkurranseskultur

CELL

Centre for Experiential Learning
Senter for erfarings-basert læring

Etablert 1 November 2018

- Endringsagent
- Utdanningsressurs
- Midler til reformer/eksperimenter
- Samarbeidsplattform
- Studentdeltagelse i reformer



BESLUTNINGSPÅVIRKNING & FORHANDLINGER

- Muntlige ferdigheter
- Prosedyreferdigheter
- Strategi
- Lederskap

RETTSTEKNOLOGI

- Digitale ferdigheter
- Statistiske ferdigheter
- Teknologi og etikk
- Programmering

SPRÅK OG SKRIVETRENING

- Form og analyse
- Rettslige sjangre
- Engelsk for jurister
- Kritisk tenkning og etikk

RETTSKLINISK TRENING

- Klientrelasjoner og etikk
- Saksbehandling
- Kommunikasjon & kulturkompetanse

Søknader

- Den digitale jurist, DIKU (600 000 NOK)



- Aktiv læring DIKU (5 million NOK)



- SFU, DIKU (67 million NOK)



- Digital vurdering, UiO (660 000 NOK)



2. Faglige tilbud: eksperimenter i valgfag

- Lovgivningslære
 - Robot regulering
 - Rettsteknologi
 - Empiriske rettsstudier
- .

Tenke kritisk

- **Problematisere:**
 - hva slags problem?
 - Hva slags retts(sikkerhets)problem?
 - hva slags løsning? (ressurser, rett og plikt)
- Reflektere over ***ikke-regulering og 'etikkvask'***
- **Teknologisyn** (optimist, utopist, negative)
- Teknologitektør **interesse vs. almenne hensyn**

Utradisjonelle læringsformer

- **Trene ferdigheter** i rettsteknologi: lage app, bruke maskinlæringsverktøy og avansert statistikk med offentlige og private aktører som partnere.
- Trene **samarbeid** – også på tvers av disipliner (lage presentasjon og film)
- (Kommersiell) forståelse av **innovasjon** (bootcamp, workshops)

'Robot regulation': trene kritisk refleksjon

Kristin Bergtora Sandvik - Outlook X Møte 2/2019 i Arbeidslivspanelel X SEX ROBOTS: Human-robot inter X +

Desktop ENG 9:33 AM NO 8/19/2019

youtube.com/watch?v=y5kgFHZYvg8

YouTube NO Search SIGN IN

! Sign in to confirm your age
This video may be inappropriate for some users.
SIGN IN

NORUEGA
SEX ROBOTS: Human-robot interaction and robot personhood considerations.
296,866 views 807 267 SAVE ...

3. Profesjonskrav til digital kompetanse

- Krav til **egen** pedagogiske kompetanse

- Arbeidsfordeling Juridisk fakultet/arbeidslivet

 **samarbeid**

- Eksamensløfte som grunnlag for digital kompetanse: **fremme rett, hindre urett**

Etikk: klienter, brukere, samfunnsinteresser

➔ **Juristetikk:** hvordan ser et krav til digital kompetanse ut?

- Organisering av virksomhet
- Plikt til bruk av rettsteknologi
- Plikt til adekvat cybersikkerhet
- Adferdsregulering mht sosiale medier

➔ Juristers forståelse av **teknologietikk** (AI, roboter).



Takk for idag!