

Studiekvalitetsrapport for 2010 - Det juridiske fakultet

1. INNTAKSKVALITET

Med inntakskvalitet siktes det til studentens forkunnskaper og forutsetninger når de begynner på et studium ved UiO.

- a) Kommenter eventuelle vesentlige endringer i søkertall og poenggrenser for opptak til grunnutdanninger og mastergradsstudier i 2010, herunder også eventuelle endringer i førsteprioritetssøkere til grunnutdanningene.

Grunnutdanninger (bachelor- og profesjonsstudier)

Søkertall

Søkertallene ved fakultetet har vært relativt stabile de siste årene. Bachelorprogrammet Demokrati og rettigheter i informasjonssamfunnet (DRI) hadde i 2010 2,5 primærøkere per studieplass. Tallet for Bachelor i kriminologi var 8,1. Dette er på samme nivå som i 2008 og 2009.

Antall primærøkere per studieplass for Masterstudiet i rettsvitenskap var i 2010 på 2,7 i vårsemesteret og 9,7 i høstsemesteret, med et snitt på 6,2. Studiet har hatt en økning i antall primærøkere per studieplass (snitt på 4 i 2008 og 5,8 i 2009). Dette har en sammenheng med reduksjonen i antall studieplasser fra 590 til 400 fra og med 2009.

Poenggrenser ved opptak

For DRI var poengsummen ved opptak 47,2 i den ordinære kvoten og 42,3 i primærkvoten. Dette er en liten økning fra 2009, men på nivå med tidligere år.

Ved opptak til bachelorstudiet i kriminologi for 2010 var poengsummen i ordinær kvote 52,8 og i primærkvote 46,6. Dette er også på samme nivå som de foregående år.

For masterstudiet i rettsvitenskap var poengsummen i den ordinære kvoten 54,8 i vårsemesteret 2010 og 57,6 i høstsemesteret. Dette er på samme nivå som fjorårets tall (hhv. 54,7 for vårsemesteret 2009 og 58 for høstsemesteret). I primærkvoten var poengsummen 49,6 for vårsemesteret 2010 og 52 for høstsemesteret. Her er tendensen en liten økning fra året før (hhv 48,8 for vårøptaket 2009 og 51,2 for høstøptaket).

Masterprogrammene

Antall primærøkere per studieplass til de 1-2-årige masterprogrammene varierer fra 0,9 til 13,1. Masterprogrammet i kriminologi har hatt en nedgang fra 2009 (1,9) til 2010 (1,3) mens masterprogrammet i retts sosiologi har hatt små endringer de siste årene. Masterprogrammet i rettsinformatikk ligger på 0,9 og har ingen endring fra i fjor.

De engelskspråklige masterprogrammene viser en jevn økning fra 2007, hvor masterprogrammet i Theory and Practice of Human Rights har høyest antall primærøkere per studieplass med 13,1. LL.M. in Public International Law har 9,1 og Maritime Law 7,8, mens

antall primærsøkere per studieplass for LL.M in Information and Communication Technology Law er 3,5.

- b) Kommenter kort fakultetets status og utfordringer i rekrutteringsarbeidet, herunder for eksempel særskilte tiltak rettet mot underrepresentert kjønn og realfag generelt.

Inntakskvaliteten ved fakultetet er generelt svært høy og fakultetet har ikke igangsatt spesielle tiltak.

2. RAMMEKVALITET

Med rammekvalitet siktes det til kvaliteten på det helhetlige fysiske og psykososiale læringsmiljøet.

- a) Hvilke nye tiltak har fakultetet iverksatt innenfor læringsmiljøfeltet, herunder tiltak av både faglig og psykososial art og tiltak rettet mot spesielle grupper av studenter?

Ingen nye tiltak er etablert i 2010.

- b) Hvilke utfordringer har fakultetet møtt knyttet til behandling av generelle læringsmiljøsaker som for eksempel strategiske tiltak og vernerunder på undervisningslokaler i de lokale arbeidsmiljøutvalgene¹.

LAMU har i 2010 kun behandlet saker som omhandler det fysiske miljøet, og da særlig brannvern. I 2010 gjennomførte fakultetet brannvernrunde på alle lesesalene. Det var spesielt rømningsveier og skilting av disse som ble vurdert. Branningeniør Pål Linberg ledet runden, og fakultetsledelsen, Teknisk Avdeling sentrum og Juridisk Studentutvalg (JSU) var representert. Foruten bedre skilting på enkelte lesesaler, resulterte brannvernrunden også i klargjøring av etasjeansvarliges plikter og ansvar.

- c) Gi en kortfattet oversikt over antall klagesaker og varslinger fakultetet har mottatt på det fysiske og psykososiale læringsmiljøet. Beskriv kort og anonymisert hva de har omhandlet, samt om sluttrapport i varslingssakene er levert².

Fakultetet har i 2010 mottatt til sammen 25 klager på det fysiske læringsmiljøet. Det gjelder i hovedsak klager på lav temperatur på lesesalene, problemer med ventilasjon, dårlig renhold og lypærer som er gått. Klagen på fysisk læringsmiljø er videreformidlet til Teknisk Avdeling for oppfølging. Det kan nevnes at fakultetet har hatt noen problemer med klageskjemaet på nettet høsten 2010, slik at det har tatt lengre tid før noen klager er blitt besvart.

Fakultetet har ikke mottatt klager på det psykososiale læringsmiljøet eller varslinger av noe art i rapporteringsperioden.

- d) Er det noe som gjenstår i fakultetets implementering av klage- og varslingssystem, og hva trenger fakultetet eventuelt støtte fra andre til å gjennomføre?
Nei.

¹ Gjelder ikke klager og varsling.

² For ytterligere informasjon om sluttrapport, se http://www.uio.no/om_uio/varsling/handtering.html

3. PROGRAMKVALITET

Med programkvalitet siktes det til kvalitet i studieplanen og organiseringen av læringsarbeidet.

- a) Angi kort statusen for arbeidet med å ta i bruk det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket. Kommenter gjerne også kort arbeidet med tydeliggjøring av læringsutbytte i studiene.

Masterstudiet i rettsvitenskap

Ny studieordning for Masterstudiet i rettsvitenskap vil bli innført fra høsten 2011. Fokuspunkter i programmets læringsmål skal være kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, i overensstemmelse med begrepsinnholdet disse betegnelsene har i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. I tillegg skal programmets læringsmål beskrive typiske arbeidsfelter for ferdige kandidater samt peke på mindre typiske muligheter i yrkeslivet. Emnedesign i ny studiemodell gjennomføres i henhold til kvalifikasjonsrammeverkets begreper og målsetninger.

Bachelor- og masterprogrammene

Arbeidet med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket er i startfasen. Det tas sikte på å holde et felles informasjonsmøte for programmene i løpet av våren 2011.

- b) Angi kort fakultetets status og utfordringer på internasjonaliseringfeltet. Hvilke spesielle tiltak har fakultetet iverksatt for å øke internasjonaliseringen?

Generelt

DBH-tallene viser en økning i antall innreisende og utreisende studenter ved fakultetet i 2010. Det er fortsatt et forbedringspotensial når det gjelder antall utreisende studenter. Det forutsetter tidlig og synlig informasjon om studiemuligheter i utlandet og involvering av fagmiljøet i promoteringen av utenlandsstudier.

Studentutvekslingen skal ikke bare være til nytte for den individuelle studenten, men for fakultetet som helhet. Hittil sikres det kun i liten grad en overføring av den kunnskapen og erfaringen som tidligere utvekslingsstudenter og innreisende studenter innehar. Utfordringen er derfor å etablere et system som sikrer at hele fakultetet kan dra nytte av perspektivene utenfra. Arbeidet med ny studieordning har også fokus på denne problemstillingen.

Masterstudiet i rettsvitenskap

I forbindelse med den pågående prosessen ”jusstudiet i endring” har fakultetet blant annet hatt fokus på internasjonalisering. Ved siden av økt studiekvalitet og et større fokus på internasjonal rett, skal omleggingen av jusstudiet også bidra til økt integrering av de innreisende utenlandske studentene og dermed økt interaksjon mellom egne og innreisende studenter. Det vurderes også å gjøre minst ett fremmedspråklig emne obligatorisk i den nye studieordningen, og å nyttiggjøre seg Erasmusprogrammene i større grad.

Bachelor- og masterprogrammene

De norskspråklige studieprogrammene på fakultetet har lagt godt til rette for studieopphold i utlandet. Hittil er det likevel nærmest utelukkende studenter på masterstudiet i rettsvitenskap som benytter seg av et utenlandsopphold. Fakultetet har derfor hatt fokus på å gi økt informasjon og veiledning for studentene. Blant annet ble det etablert en egen utenlandsside på Institutt for kriminologi og rettssosiologis (IKRS) webside og avholdt informasjonsmøter.

På programmene ved Avdeling for forvaltningsinformatikk er det relativt få utenlandsopphold og det arbeides også her med å tydeliggjøre at utenlandsopphold er et alternativ og legge bedre til rette for at studentene kan velge dette.

- c) Angi kort statusen for fakultetets arbeid med etablering eller videreutvikling av fellesgrader.

Fakultetet har per i dag ingen fellesgrader.

Nordisk Institutt for Sjørett (NIFS) har siden 2008 vært involvert i etterutdanningsprogrammet North Sea Energy Law. Samarbeidsformen har vært tilnærmet en såkalt fellesgrad. Programmet er i dag ikke akkreditert, men arbeidet med programmet blant de fire partnerne³ har fulgt normer og samarbeidsformer tilsvarende et akkreditert joint degree program.

Selv om regelverket for fellesgrader er bedre tilrettelagt ved UiO nå enn tidligere, er dette arbeidet så omfattende og arbeidskrevende at det gjenstår mye før en akkreditert eventuelt fellesgrad kan opprettes.

4. UNDERVISNINGSKVALITET

Med undervisningskvalitet siktes det til kvaliteten på undervisning og veiledning slik at studentenes læringsutbytte blir best mulig.

- a) Hvilke utfordringer har fakultetet møtt i arbeidet med å bedre undervisningskvaliteten og hvilke tiltak er satt i verk for møte disse utfordringene?

Studenter ved masterstudiet i rettsvitenskap påpeker at de ønsker flere oppgaveinnleveringer og bedre og raskere tilbakemelding på kursoppgaver og fakultetsoppgaver. De ønsker blant annet at fakultetsoppgavene rettes av vitenskapelig ansatte. Kvaliteten på tilbakemeldinger på fakultetsoppgavene er i dag varierende. Det er ikke planlagt endringer når det gjelder rettingen av fakultetsoppgaver, dette er et ressurspørsmål. Det må også understrekes at studentene ikke benytter seg av alle mulighetene de har til oppgaveinnlevering.

Det er også framkommet ønsker fra studentene om basisgrupper på flere semestre enn det tilbys i dag. Det er et problem å finne nok lærere til å undervise i basisgruppene. Et annet problem er at det vanskelig å finne tidspunkter for basisgrupper som ikke kolliderer med annen undervisning. Det er foreløpig ikke aktuelt å utvide ordningen ytterligere.

- b) Finnes det trekk ved utviklingen av undervisningskvaliteten i 2010 som fakultetet ønsker å trekke fram i tillegg til det som er beskrevet ellers i rapporten?

Masterstudiet i rettsvitenskap

Fokus for arbeidet med studiekvaliteten i 2010 har vært ny studieordning fra høsten 2011. Målet med omleggingen er å heve studiekvaliteten. Økt kvalitet skal oppnås blant annet med mer lærer/studentkontakt og ved å flytte fokus fra eksamen til undervisning. I ny studieordning tas det også sikte på mer smågruppeundervisning.

³ Universitetet i Groningen, Universitetet i Oslo, Universitetet i København og Universitetet i Aberdeen

Andre sentrale punkter ved ny studieordning er:

- Økt oppmerksomhet på internasjonal rett
- Større valgfrihet
- Bruk av flere undervisnings- og vurderingsformer (eksamensformer)
- Mer etikk- og metodeundervisning
- Eksamen hvert semester, dvs emnene i studiet skal maksimalt være på 30 studiepoeng.

Bachelor- og masterprogrammene

På masterprogrammene i kriminologi og rettsosiologi får studentene fra 2010 tildelt veileder allerede på første semester. Det blir opprettet grupper fra første semester som enten har felles veileder, felles tema eller felles metodevalg for oppgaven. Tanken er å få felles diskusjonforum for problemstillinger studentene treffer på i forbindelse med skrivingen av masteroppgaven etc.

5. RESULTATKVALITET

Med resultatkvalitet siktes det til studentenes læringsutbytte, personlige utvikling og gjennomføring i forhold til studieplanens mål. Inkluderer også arbeidslivsrelevans.

- a) Kommenter eventuelle endringer i studiepoengproduksjonen per programstudent og i antallet oppnådde grader.

Totalt sett har fakultetet en relativt jevn studiepoengproduksjon fram til 2009. Tallene er noe lavere i 2010, noe som er forventet ettersom antall plasser ved masterstudiet i rettsvitenskap er redusert. Tabellen viser imidlertid at nedgangen er størst på masterprogrammene i rettsosiologi og kriminologi.

Studenter ved fakultetet er generelt karakterorienterte, og det er derfor en del som utsetter og tar opp igjen eksamener. For å bøte på dette ble det fra 2007 innført kvote på gjentak. Man ser klare tendenser til færre gjentak av bestått eksamen. Frem til høsten 2008 var det en gjentakspersent på mellom 14 - 18 % til 1. avdeling. Fra og med vår 2009 har gjentakspersenten sunket til mellom 2,5 til 4,5 % på samme avdeling.

Antallet oppnådde bachelorgrader ligger på samme nivå som tidligere år, mens antall oppnådde mastergrader har gått opp. I 2009 ble det avlagt 478 mastergrader ved fakultetet, i 2010 var tallet 582.

- b) Angi kort eventuelle særskilte tiltak fakultetet i 2010 har iverksatt for å forbedre gjennomstrømmingen?

Bachelorprogrammet Demokrati og rettigheter i informasjonssamfunnet (DRI) har slitt med frafall på første studieår, og kravet til informatiske emner oppleves som tungt. Eksamenstall for INF 1000 bekrefter dette. Fra og med høsten 2010 er ikke INF 1000 lenger et obligatorisk emne, og forhåpentligvis vil dette gi positive utslag med hensyn til frafall.

6. STYRINGSKVALITET

Med styringskvalitet siktes det til institusjonens evne til å styre kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen virksomhet.

- a) Angi hvilke periodiske programevalueringer som er gjennomført i 2010.

I 2010 ble det startet opp periodisk programevaluering av LL.M in ICTL og Master in the Theory and Practice of Human Rights, rapport vil bli innlevert i 2011.

- b) Gi en kort egen vurdering av det samlede studiekvalitetsarbeidet i 2010. Vi ønsker spesielt vurderinger knyttet til forankring og synliggjøring av kvalitetsarbeidet, hvilke utfordringer fakultetet anser bør ha størst prioritet, samt eventuelle forslag til endringer og forbedringer i kvalitetsarbeidet.

Studiekvalitetsarbeidet som ble nedlagt i 2010 er godt og omfattende. Studiekvalitetsarbeidet er godt forankret på fakultetet, og blir fulgt opp på en god måte. Fakultetet har en utfordring når det gjelder å synliggjøre av evalueringsresultater og tiltak. Per i dag er fakultetets nettsider for kvalitetssikring av studier ute av drift (falt ut ved overgang til nye nettsider). Fakultetet vil arbeide for å få nettsidene på plass igjen i løpet av våren 2011.

Juridisk studentutvalg har tidligere uttalt seg kritisk til underveisevalueringene, og mener systemet der kun avvik rapporteres videre bør endres. Programrådet for masterstudiet i rettsvitenskap besluttet i 2010 at det skal nedsettes en arbeidsgruppe for å se på underveisevalueringene. Arbeidsgruppen er fortsatt ikke nedsatt på grunn av høyt arbeidspress i forbindelse med overgangen til nytt studium i rettsvitenskap.

Forslag til endringer og forbedringer

Fakultetet ser gjerne at det blir muligheter for mer fleksibilitet når det gjelder tilsynssensorordningen. På de engelskspråklige masterprogrammer er det få endringer i emnene fra år til år, og programmene er på 1,5 år (ett er på 2 år). På noen programmer evaluerer tilsynssensor de samme emnene annet hvert år, og det fremstår som unødvendig.

- c) Hvordan vurderer fakultetet sitt eget kvalitetssystem? Har fakultetet foretatt endringer i sitt kvalitetssystem i 2010, eventuelt hvorfor?

Se punkt 6b) angående vurdering av kvalitetssystemet.

I 2010 ble det besluttet å utarbeide tiltaksplaner i etterkant av referansemøtene på masterstudiet i rettsvitenskap. Dette skal fungere som et praktisk verktøy for administrasjonen, men er også en oversikt over hva som er gjort i etterkant av evalueringsmøtene. Det er ikke besluttet hvor tilgjengelig tiltaksplanen skal være, om dette skal være et internt arbeidsverktøy eller om det skal ligge på nettsidene slik at studentene kan holde seg oppdatert.