

Strategi 2030 – Det juridiske fakultet

Juridisk fakultet ved Universitet i Oslo skal medvirke til å styrke universitetets posisjon som et ledende europeisk forskningsbasert universitet gjennom et nært samspill mellom forskning, utdanning og formidling. Fakultetet skal være et internasjonalt ledende fakultet, samtidig som fakultetet skal ivareta sitt nasjonale ansvar for forskning, utdanning og formidling. Vi skal ha et godt læringsmiljø og utdanne høyt kvalifiserte kandidater, ha høy vitenskapelig kvalitet og akademisk frihet. Sammen med resten av UiO skal vi hegne om institusjonell autonomi.

Det juridiske fakultetet ved Universitetet i Oslo er det største og eldste juridiske fakultetet i Norge. Fakultetet har levert kunnskap og kandidater med ferdigheter som har vært viktig for utviklingen av det norske samfunn. Ved inngangen til strategiperioden har fakultetet et godt utgangspunkt. Vi har svært dyktige studenter. De vitenskapelig ansatte ved fakultetet leverer forskning og undervisning av høy kvalitet og deltar aktivt i samfunnsdebatter. Vi har en velfungerende administrasjon, god teknisk støtte og en balansert økonomi.

Samfunnsutviklingen utfordrer rettsvitenskapelige fag og undervisning på måter som har vært styrende for denne strategien. Blant disse er rettens internasjonalisering, rettens bidrag til forebygging og håndtering av konflikter, rettens betydning for demokrati og velferdsstat, reform og gjennomføring av menneskerettigheter og rettens bidrag til omstilling til et bærekraftig lavutslippssamfunn. Ny teknologi vil påvirke hva vi forsker på, og innholdet i studiene.

Studentenes læring og læringsmiljø er et sentralt element i strategien. Tiltak må tilpasses både norske og internasjonale studenter. Strategien skal ivareta behovene til ulike studentgrupper. Helse- og trivselsundersøkelser blant studentene (SHOT-undersøkelsene) viser blant annet at mange studenter opplever utfordringer som følge av konkurranse med medstudenter, karakterpress, mye selvstudium og lite lærerkontakt. Et annet sentralt element i strategien er utfordringer knyttet til ansattes arbeidsbelastning og -miljø, særlig knyttet til det høye antallet studenter per ansatt, økte krav om forskningsfinansiering og endringer i fysisk og psykososialt arbeidsmiljø og administrative systemer.

Denne strategien har fire overskrifter som også representerer overordnede mål:

- Fremme uavhengig og nyskapende forskning av høy kvalitet
- Utdanne studenter med samfunnsrelevante kunnskaper og ferdigheter
- Være synlig og i dialog med omverdenen
- Være et attraktivt arbeids- og studiested som reflekterer mangfoldet i samfunnet

Fremme uavhengig og nyskapende forskning av høy kvalitet

- Juridisk fakultet skal vedlikeholde og utvikle forskningsmiljøer med høy vitenskapelig kvalitet innen juridiske fag, kriminologi, retts sosiologi og menneskerettigheter.
- Juridisk fakultet skal videreutvikle disiplinær dybde og tverrfaglig forskning.
- Tverrfaglighet og ny teknologi utfordrer hva vi forsker på og hvordan forskningen utføres. Vi skal sikre at ansatte som ønsker det skal ha mulighet til å utvikle sin teknologikunnskap og til å drive tverrfaglig forskning.
- Juridisk fakultet skal ha fleksibilitet og langsiktighet i forskningen slik at den svarer på samfunnets behov for rettsutvikling og kunnskap på både kort og lang sikt.
- Fakultetet skal rekruttere vitenskapelige ansatte bredt. Variasjon i erfaringsbakgrunn, kjønn og sosial bakgrunn gir mulighet for meningsbrytninger, noe som er sentralt for å sikre kvalitet i forskning og utdanning.

- Juridisk fakultet skal leve opp til de høyeste standarder for forskningsetikk og forskningsintegritet.
- Juridisk fakultet skal ha en stillingsstruktur som gjenspeiler at vi er et forskningsuniversitet. Kombinerte stillinger - der de ansatte både forsker og underviser – skal være hovedregelen. Forskerstillinger skal være unntakene. Fakultetet skal også fremover ha noen lektorstillinger. Lektorene utgjør en stor ressurs i undervisningen, og de skal gis rom til faglig utvikling.
- Juridisk fakultet skal fordele arbeidsoppgaver slik at alle vitenskapelig ansatte får mulighet til å forske og utføre forskningsbasert undervisning. I løpet av strategiperioden skal det gjennomføres en kartlegging av de vitenskapeliges arbeidsoppgaver for å bedre fordelingen mellom forskning, undervisning og administrasjon.
- Stipendiater gir svært viktige bidrag til fakultetets forskning. De skal inkluderes i fagmiljøene og sikres god faglig oppfølging og veiledning. Normalordningen skal være at stipendiater ansettes i fire år med 25% undervisning.
- Innholdet i forskerutdanningen skal evalueres jevnlig og resultatene skal følges opp.
- Juridisk fakultet har som mål, og skal tilrettelegge for, at alle stipendiater får levert og godkjent sine avhandlinger, fortrinnsvis innen normert tid.
- Fakultetet skal sikre at postdoktorstillingene fungerer som kvalifiseringsstillinger. Postdoktorene skal sikres faglig utvikling både i forskning og undervisning – slik at stillingene er med å kvalifisere til faste vitenskapelige stillinger. Normalordningen skal være at postdoktorer ansettes i fire år med 25% undervisning.
- Masteroppgaver er også viktige bidrag til fakultetets forskning. Mastergradsskrivende skal sikres god veiledning og oppfordres til å delta mer på fakultetets vitenskapelige arrangementer.
- Juridisk fakultet skal øke sin andel av ekstern finansiering fra Norges forskningsråd, EU og andre aktuelle finansieringskilder. Hvilke eksterne prosjekter som fakultetets ansatte søker på skal være styrt av de vitenskapelig ansattes forskningsinteresser.
- Juridisk fakultet skal arbeide aktivt for at Norges forskningsråd og andre finansieringskilder i større grad bevisstgjøres behovet for og egenskaper ved juridisk forskning. Det skal arbeides for utlysninger som finansierer juridisk forskning.
- Fakultetet skal sikre god forskningsstøtte til de ansattes forskningsprosjekter (prosjekter med intern og ekstern finansiering). De administrativt ansatte er viktige for planlegging og gjennomføringen av forskningsprosjekter, og de skal gis rom til faglig utvikling slik at de best mulig kan støtte opp om fakultetets forskning.
- Juridisk fakultet skal arbeide aktivt for å beskytte den akademiske friheten til egne ansatte og akademikere i inn- og utland.
- Juridisk fakultet skal legge til rette for forskningssamarbeid med fagmiljøer i andre deler av verden og bidra til utvikling av fagmiljøer der det er særlig stort behov.

Utdanne studenter med samfunnsrelevante kunnskaper og ferdigheter

- Juridisk fakultet skal utdanne studenter med ferdigheter og kunnskap som kan bidra til å løse vår tids store utfordringer, som for eksempel omstilling til bærekraft. Fakultetet skal tilby utdanninger som møter studentenes samfunnsengasjement.
- Juridisk fakultet skal utvikle og fornye alle studieprogrammer og svare på samfunnets behov for kompetanse.

- Juridisk fakultet skal tilby arbeidslivsrelevant forskningsbasert undervisning i alle sine studieprogram. Ved ansettelser av vitenskapelig ansatte skal det i tråd med de nasjonale reglene legges vekt både på forsknings- og undervisningskompetanse.
- Juridisk fakultet skal være en fremragende utdanningsinstitusjon som utdanner studenter som har dyp forståelse for rettsreglene og rettens funksjon i samfunnet. Studentene skal gjennom studiene gis både faglig dybde, forståelse av andre relevante fag og evne til tverrfaglighet.
- Ny teknologi er i ferd med å forandre juristrollen. Fakultetet skal tilby en utdanning i rettsvitenskap som gir studentene den teknologiske kunnskapen og de ferdighetene som kreves.
- Fakultetet skal arbeide aktivt med gode internasjonale samarbeidsuniversiteter og legge til rette for at studentene kan reise på utveksling som en del av studieprogrammene.
- I denne tiårsplanen vil Fakultetets senter for fremragende utdanning (CELL) være sentral i å introdusere ny teknologi og prøve ut undervisningsformer som oppøver teknologiske ferdigheter.
- Juridisk fakultet skal fremme arbeids- og vurderingsformer som videreutvikler studentenes kunnskap om rettsregler og deres funksjoner i samfunnet, og evne til å utvikle og anvende rettsregler. Fakultetets senter for fremragende utdanning (CELL) er et viktig redskap i arbeidet med å gjøre studiene ved fakultetet mer studentaktive.
- Fakultetet har gjennom JURK og Jussbuss lang tradisjon med å ha studentaktive og praksisnære elementer i studiet. JURK og Jussbuss vil være viktige praksisnære elementer i studiet også i den kommende tiårsperioden. I tillegg vil fakultet utvikle nye arenaer for studentaktiv læring, som for eksempel Lovlab (lovgivningslære/regelutvikling) og LILO (Legal Innovation Lab Oslo – rettsteknologi).
- Juridisk fakultet skal legge til rette for en kultur som fremmer samarbeid og deling, og demper uheldig konkurranse og karakterpress.
- Juridisk fakultet skal utarbeide en strategi for en bedre studiehverdag, med vekt på blant annet kontakt mellom ansatte og studenter, fysisk studiemiljø og bedre læring. Strategien skal også involvere aktiv bruk av fakultetets bygninger for å skape møteplasser. Ansattes arbeidsbelastning må hensyntas ved utarbeidelse av strategien. Juridisk fakultet skal jobbe videre med en samlet pedagogisk plan for sine studier og en ferdighetsstige som beskriver hvilke ferdigheter studentene skal ha på hvert nivå.
- I tråd med UiO sin Strategi 2030 skal fakultetet i den kommende 10 års perioden videreutvikle etter- og videreutdanningstilbudet. Vi har allerede i dag en rekke valgemenner som er etterspurte etterutdanningstilbud, og fakultetet vil bygge videre på disse.
- Studiene skal være innrettet slik at studentene har en reell mulighet til å gjennomføre på normert tid.
- Juridisk fakultet skal ta imot nye studenter godt og bidra til at de inkluderes i et studiemiljø som reflekterer mangfoldet i samfunnet.
- Juridisk fakultet skal arbeide for at forholdstallet mellom ansatte og studenter bedres.
- Juridisk fakultet skal legge til rette for at studentene høres i alle saker som angår dem.
- Juridisk fakultet skal legge til rette for at studentorganisasjonene skal kunne arbeide for et godt sosialt miljø på studiet.

Være synlig og i dialog med omverdenen

- De ansatte ved juridisk fakultet gir viktige bidrag ved å formidle kunnskap om rettslige tema til samfunnet. Juridisk fakultet skal støtte denne formidlingen og sikre at den opprettholdes.
- Juridisk fakultet skal legge til rette for at ansatte deltar i kunnskapsbaserte offentlige samtaler og er aktivt til stede der viktige diskusjoner og beslutningsprosesser foregår.
- Ytringsfriheten er en grunnleggende rett i akademia og samfunnet for øvrig. Fakultetet skal verne om de ansattes rett til å ytre seg.
- Juridisk fakultet skal arbeide for å gjøre de ansattes forskning og undervisning offentlig tilgjengelig og ha åpenhet og allmenn tilgjengelighet som førende prinsipper.
- Juridisk fakultet skal fremme god debattkultur, og respekt for andres ytringer.
- Juridisk fakultet skal ha samfunnsrelevante formidlingsarenaer som er synlige og tilgjengelige.
- Juridisk fakultet skal tilby ansatte som ønsker det opplæring i ulike typer formidling. Studentene skal gjennom studiet få trening i ulike typer formidling slik at de kan formidle kunnskap til ulike grupper i samfunnet.
- Juridisk fakultet skal bidra til å utvikle UiO sin tilstedeværelse i byen og i utviklingen av «Campus sentrum».
- De ansattes rett til å ytre seg skal vernes om, og fakultetet skal støtte ansatte som opplever den offentlige debatt som belastende.

Være et attraktivt arbeids- og studiested som reflekterer mangfoldet i samfunnet

- Fakultetet skal ha et godt arbeidsmiljø for alle grupper av ansatte og studenter. Alle ansatte skal ha mulighet til faglig utvikling - både vitenskapelig og administrativt ansatte, så vel som faste og midlertidig ansatte.
- Fakultetet skal bygge en kultur der det skapes forståelse for at alle grupper av ansatte er viktige for fakultetet, både faglige og administrativt ansatte er viktige for at vi skal kunne forske og undervise på høyt faglig nivå.
- Det er en forutsetning for et godt arbeidsmiljø at vi har gode møteplasser der ansatte kan møtes på tvers av stillingskategorier. Juridisk fakultet skal sikre at alle ansatte har gode felles møteplasser. Fakultetet skal fremme tilstedeværelse og aktiv deltakelse i felles aktiviteter.
- Juridisk fakultet skal fremme kollegialitet og samarbeid mellom alle ansatte på tvers av stillingskategorier. Fakultetet skal evaluere mentorordningen og vurdere behovet for en utvidet og styrket mentorordning.
- Juridisk fakultet skal følge opp de midlertidig ansattes utvikling innen forskning og undervisning og bidra til deres karrierevalg og -muligheter.
- For å styrke de kvinnelige ansattes karriereutvikling og deltakelse i forskningsledelse skal fakultetet sammen med Likestillings og mangfoldsutvalget vurdere behovet for å lage et nettverk for kvinnelig ansatte.
- Juridisk fakultet skal jevnlig gjennomføre arbeidsmiljøundersøkelser og sikre at det avholdes årlige medarbeidersamtaler, og resultatene av disse skal følges opp.
- Juridisk fakultet skal følge opp studiemiljøet basert på resultatene fra undersøkelser av studenters studiemiljø, helse og trivsel følges opp (SHOT-undersøkelsene), og sammen med studentorganisasjonene sette i verk tiltak for å sikre et inkluderende og utviklende studiemiljø for alle.

- Juridisk fakultet skal ha åpne og transparente beslutningsprosesser, som sikrer mulighet for innflytelse og universitetsdemokrati. Fagorganisasjoner og verneombudene er sentrale for å sikre medbestemmelse og et godt arbeidsmiljø.
- Juridisk fakultet skal arbeide for å ivareta og styrke mangfoldet blant ansatte og studenter slik at det best mulig reflekterer samfunnets mangfold med hensyn til blant annet kjønn, alder, etnisitet, funksjonsevne og seksuell orientering.
- Juridisk fakultet skal sikre god opplæring i digitale arbeidsverktøy for alle grupper av ansatte.
- Juridisk fakultet skal arbeide aktivt for å oppnå UiO sin målsetting om et redusert klimafotavtrykk, og legge til rette for at ansatte og studenter tar miljøbevisste valg.
- Juridisk fakultet skal ha et godt og sikkert fysisk arbeidsmiljø for alle studenter og ansatte.

Årsplan 2025-2027

Tiltakene i årsplanen struktureres inn i de 4 hovedområdene fra fakultetets strategi 2021-2030. Under hvert av hovedområdene foreslås resultatmål og tiltak. Årsplanen er 3-årig, rullerende. Det betyr at mange av tiltakene fra inneværende års plan også vil inngå i plan for neste år (og 3-års periode) sammen med nye tiltak.

Strukturen blir dermed Hovedområde – Mål – Tiltak

For hvert hovedområde er det angitt resultatindikatorer. Disse følger i hovedsak UiOs system for resultatindikatorer som brukes i finansieringsmodellen, med noen tillegg. I dette dokumentet er det nå strukturert slik at resultatindikatorer spesifiseres i innledningen til hvert hovedområde, i motsetning til tidligere der det inngikk i tabellene for resultatmål og tiltak. Denne strukturendringen er gjort for å imøtekomme styrets ønske om sterkere synliggjøring av indikatorer.

Tiltakene er satt opp i prioritert rekkefølge under hvert område, slik at de tiltakene som styret ønsket å fremheve står først i prioriteringen. Rekkefølgen i hovedområdene følger Strategi 2021-2030.

De 4 hovedområder er:

- Fremme uavhengig og nyskapende forskning
- Utdanne studenter med samfunnsrelevant kunnskap og ferdigheter
- Være synlig og i dialog med omverdenen
- Være et attraktivt arbeids- og studiested som reflekterer mangfoldet i samfunnet

Årsplanen skal beskrive utviklingstiltak. Når tiltakene er gjennomført første gang og gjentas senere er de å anse som driftstiltak og tas da ut av planen.

Årsplanen følges opp gjennom en oppfølgingsplan for gjennomføring av tiltakene med spesifisering av innhold i de enkelte tiltak med aktiviteter, fremdriftsansvarlige, tidsfrister m.m. Rapportering på gjennomføring av planen gjøres til styret hvert tertial. CELL er involvert i flere av tiltakene på utdanningsområdet i hovedtiltak II og IV. Dette kommer frem i oppfølgingsplanen



Hovedområde I: Fremme uavhengig og nyskapende forskning av høy kvalitet

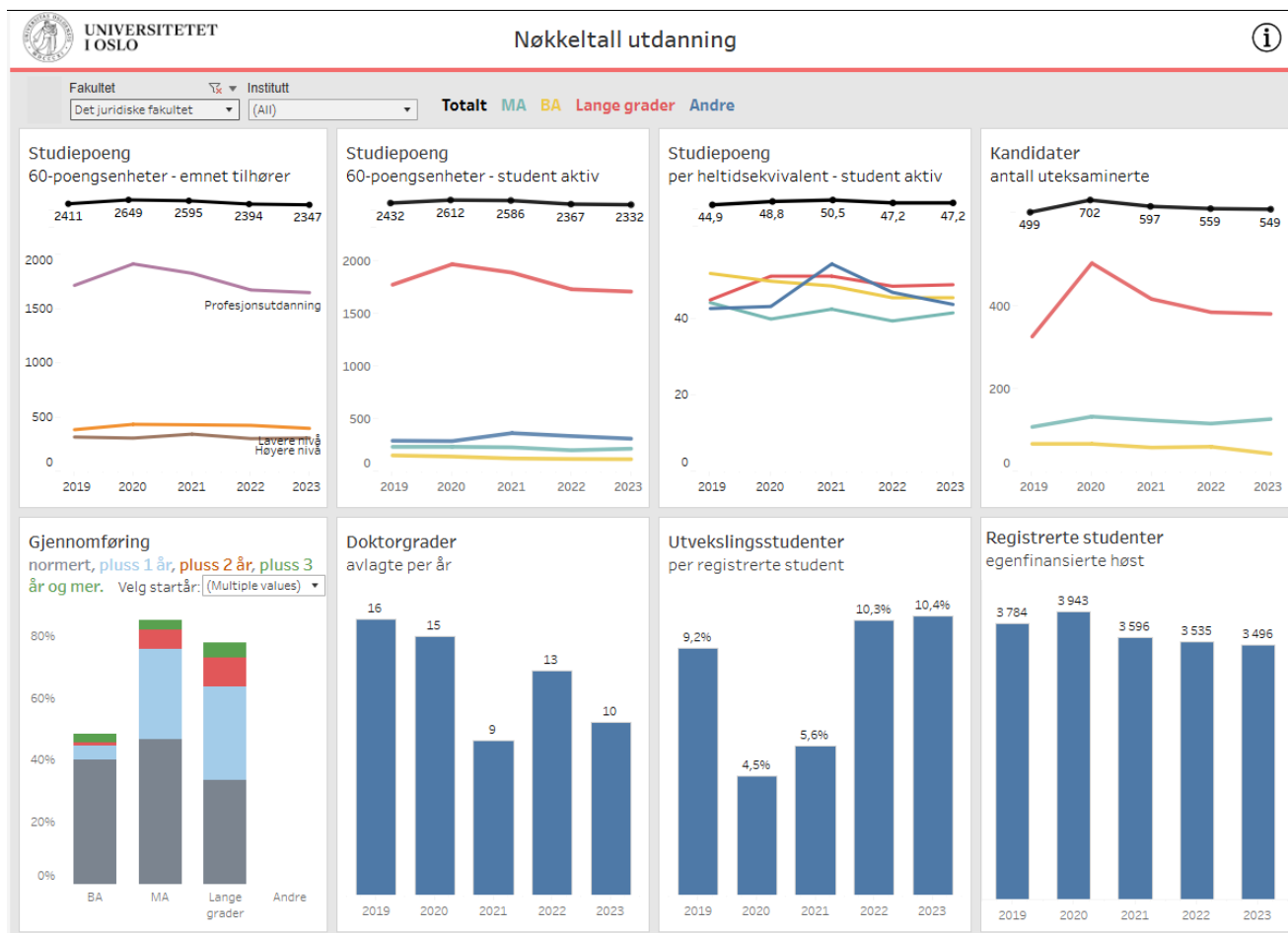
Resultatindikator for dette området er nøkkeltall forskning:



Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
A. Videreutvikle disiplinær dybde og tverrfaglig samarbeid og lede an i utviklingen mot et bærekraftig samfunn	UiO
B. Gjennom målrettet rekruttering og systematisk karriereoppfølging utvikle forskertalenter for akademien, samfunns- og næringsliv.	UiO
Tiltak (i prioritert rekkefølge): 1. Vurdere tiltak etter gjennomgangen av vitenskapeliges stillingsinnhold 2. Vurdere endringer i forskerutdanningen på bakgrunn av programevalueringen 3. Overføre ansvar for kurs i pedagogikk for midlertidig ansatte som senere kan inngå i pedagogisk basiskompetanse fra CELL 1 til PFF2. 4. Strategisk forskningsledelse for å øke kvaliteten på eksternt finansierte søknader for å imøtekomme nye krav fra departement og forskningsråd 5. Legge til rette for fagdidaktisk forskning 6. Være vertsinstitusjon for Nordisk nettverk for juridisk fagdidaktikk 7. Se på muligheten for å etablere et nordisk tidsskrift i juridisk fagdidaktikk 8. Fakultetet skal legge til rette for forskningssøknader innen KI 9. Som i et ledd i å beskytte akademisk frihet internasjonalt vil fakultetet også i fremtiden tilby å ta imot Scholars at risk.	Videreført/nye tiltak: Videreført Videreført Ny Videreført Ny Ny Ny Ny Ny
Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
C. Oppfylle måltall for NFR, EU og BOA i budsjettperioden	Fakultet
Tiltak (i prioritert rekkefølge): 1. Videreutvikle søknad- og prosjektstøtte, for å opprettholde nivået på ekstern finansiering	Videreført/nye tiltak: Videreført

Hovedområde II: Utdanne studenter med samfunnsrelevant kunnskap og ferdigheter

Resultatindikator for dette området er nøkkeltall utdanning:



Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
A. Sikre at studentenes ferdigheter utvikles progressivt gjennom studiet, ved å implementere Cells aktiviteter	Fakultet
B. Gi forskningsbasert undervisning på høyt internasjonalt nivå	UiO

¹ Senter for erfaringsbasert juridisk læring

² Programråd for forskerutdanning

Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. Ferdigstille implementering av ferdighetsstigen	Ny
2. Vurdere endringer på bakgrunn av programevaluering for MA Rettsvitenskap (leveres H24).	Ny
3. Implementere endringer på bakgrunn av programevaluering for BA og årsenhet kriminologi, MA kriminologi og rettssosiologi	Ny
4. Se hovedområde I, resultatmål B, tiltak 5 CELLS tiltak «Legge til rette for fagdidaktisk forskning»	Ny

Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
C. Øke gjennomstrømming i alle fakultetets studieprogrammer	Fakultet
D. Økning i antall studenter på MIR som gjennomfører på normert tid + 1 år fra 45% - 55%.	Fakultet
Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. Utvikle konkrete tiltak med mål om å øke gjennomstrømming	Videreført
2. Gjennomgang av praksisordningen blant annet med mål om å øke gjennomstrømming	Ny
3. Vurdere fast ordning med mentorer for studenter som ønsker kollokviegruppe underveis i studiet	Ny

Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
E. Legge til rette for at studentene tar del i utforskende og nyskapende læring som motiverer og gjør dem til en ressurs for hverandre	UiO

Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. <i>Utvikle studenten som forsker gjennom studieløpet</i>	Videreført
2. <i>Utvikling av vurderingsformer på valgemner</i>	Videreført
3. <i>Utarbeide læringsformer som trener studentene i håndtering og bruk av KI</i>	Ny

Hovedområde III: Være synlig og i dialog med omverdenen

Resultatindikator for dette området er antall EVU-tilbud:

<https://www.jus.uio.no/studier/evu/>

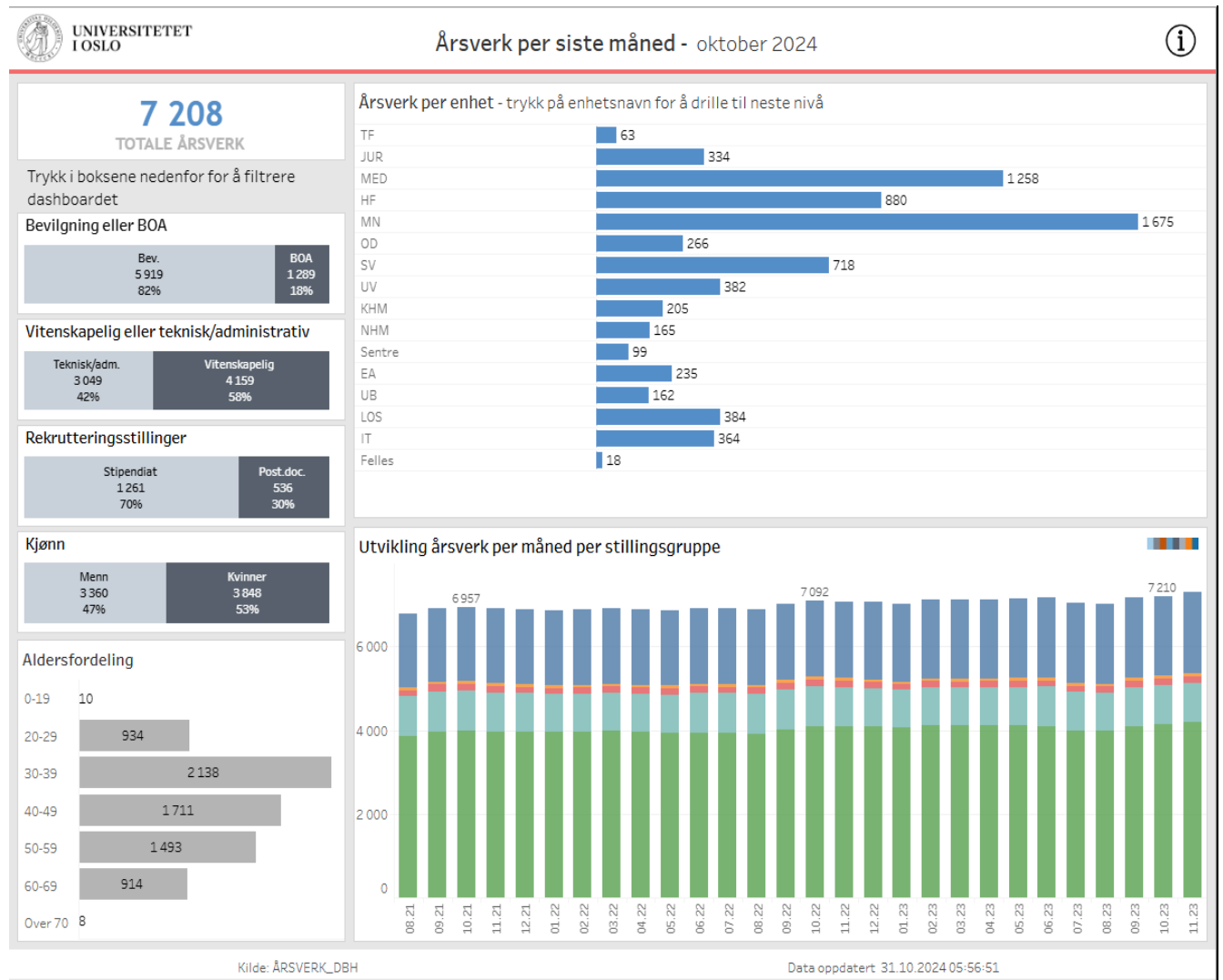
Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
A. Tilby relevant etter- og videreutdanning	Fakultet
Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. <i>Vurdere å opprette en 40-gruppe som tilbud til studenter på andre fakulteter og eksterne kandidater³</i>	Ny

Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
B. Synliggjøre og bruke egne formidlingsarenaer aktivt	Fakultet
Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. <i>Videreutvikle fakultetsblogg og Oslo Law review</i>	Videreført
2. <i>Tilby formidlingskurs for vitenskapelig tilsatte</i>	Videreført og endret
3. <i>Fakultetet vil ta inn temaet akademisk frihet i vår dilemma-serie.</i>	Ny

³ 40 studiepoeng fra emner i fakultetets portefølje

Hovedområde IV: Være et attraktivt arbeids- og studiested som reflekterer mangfoldet i samfunnet

Resultatindikator for dette området er nøkkeltall ansatte:



Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
A. Skape et trygt og godt arbeids- og læringsmiljø, større mangfold og en inkluderende kultur for studenter og ansatte	Fakultet

Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. Videreutvikle og forbedre studiemiljøet: Ferdigstille rapport fra arbeidsgruppen for Læringsmiljø og følge opp tiltak fra læringsmiljøundersøkelsen	Videreført
2. Få på plass sosiale soner for å legge til rette for et godt studiemiljø på fakultetets studieprogrammer	Ny
3. Videreutvikle hvordan fysisk og digitalt studiemiljø kan spille sammen til det beste for studentene	Videreført
4. Utvikle oppfølging av stipendiater og midlertidig vitenskapelige tilsatte inkl. vitenskapelige assistenter	Videreført
5. Innføre tilbud om fadder/mentor for alle nye tilsatte, etter modell fra andre fakulteter	Ny
6. Påse at alle nye ansatte ledere får opplæring i arbeidet mot trakassering	Videreført og endret
7. Implementering av ny handlingsplan for likestilling og mangfold	Videreført
8. Videreutvikle en helhetlig rekrutteringspraksis for vitenskapelige stillinger	Videreført
9. Tiltak som fremmer godt arbeidsmiljø og fysisk tilstedeværelse	Videreført og endret
10. Tydeliggjøre språkkrav for nye tilsatte, og sørge for god språkopplæring	Ny
11. Bygge institusjonell kultur og kollegialt engasjement for å kommunisere om, teste ut og utvikle gode undervisningspraksiser på juridisk fakultet	Ny
12. Lage struktur for samarbeid mellom institutter og studieadministrasjon av opplæring for nye tilsatte	Ny
13. Utvikle pedagogiske kurs for faste tilsatte ved fakultetet	Ny

Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
B. Implementering av revidert organisering av forskningen.	Fakultet

Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. <i>Evaluerer mentorordningen som er innført for stipendiater og post.doc</i>	Videreført
2. <i>Evaluerer faggruppeordningen</i>	Ny

Resultatmål	UiO vs. Fakultets mål
C. Ta i bruk nyskapende organisasjons-, arbeids- og læringsformer med effektiv utnyttelse av digitale ressurser.	UiO
Tiltak (i prioritert rekkefølge):	Videreført/nye tiltak:
1. <i>Følge opp og implementere UiOs prosesser for administrativ forbedring og digitalisering</i>	Videreført
2. <i>Følge opp tiltak fra arbeidsgruppen for KI og vurdering</i>	Ny

Rapport for gjennomføring av juridisk fakultets årsplan 2024-2026

Hovedområde 1: Fremme uavhengig og nyskapende forskning av høy kvalitet

Tiltak	Beskrivelse av status	Indikator
Gjennomgang av vitenskapelige stillinger og stillingsinnhold	Tiltaket er gjennomført. Resultatene av undersøkelsen ble presenter i ulike fora våren 2024.	Nøkkeltall forskning ¹
Programevaluering i forskerutdanningen	Tiltaket er igangsatt, og fullføres V2025. Det eksterne evalueringspanelet møttes i Oslo 7. februar. Rapporten ventes rundt påsken 2025.	
Vedta ny forskningsstrategi	Tiltaket er gjennomført.	
Strategisk forskningsledelse for å øke kvaliteten på eksternt finansierte søknader for å imøtekomme nye krav fra departement og forskningsråd	Kontinuerlig arbeid pågår.	
Videreutvikle søknad- og prosjektstøtte, i samarbeid med UiO for å opprettholde nivået på ekstern finansiering	Følges opp gjennom Forskningsadministrativt nettverks (FANE) kartlegging av kompetansebehov for forskningskonsulenter	

Hovedområde II: Utdanne studenter med samfunnsrelevant kunnskap og ferdigheter

Tiltak	Beskrivelse av status	Indikator ²
Innføring av erfaringsbaserte, digitale og studentnære undervisnings- og vurderingsformer i samarbeid med CELL	Arbeid pågår. Rapport med evaluering av bruken av læringsassistenter ble behandlet i programrådet for masterstudiet i rettsvitenskap 6.12. Ordningen med læringsassistenter overtas av fakultetet fra 2025. Våren 2025 vil det vurderes utvidet ordning for 3. og 4. studieår.	Nøkkeltall utdanning ³
Integrasjon og samarbeid om utvikling av fakultetets studieprogram i og innføring av ferdighetsstigen i samarbeid med CELL	Arbeid pågår. Institutt for kriminologi og rettssosiologi (IKRS) har revidert emnesidene på obligatoriske emner (læringsmål, ferdigheter og kompetanse) og har laget en mal for emnebeskrivelser for valgemner. Det jobbes med progresjon i teoriundervisningen ved Institutt for kriminologi og rettssosiologi, arbeidet videreføres V25. Det er arbeidet med en ferdighetsstige for masterstudiet i human rights (HUMR), arbeidet videreføres i 2025.	

¹ [Vedlegg 1](#)

³ Vedlegg 2

Implementering av endringer på 4. studieår	Gjennomført i henhold til planen. De nye undervisnings- og vurderingsformene i sivilprosess er gjennomført våren 2024 i henhold til planen. Det er søkelys på erfaringsbasert og studentaktiv læring med både skriftlige og muntlige elementer i undervisning og vurdering.	
Implementere ny portefølje av valgemner på Masterstudiet i Rettsvitenskap	Gjennomført i henhold til planen. Den nye valgemneporteføljen er implementert som planlagt høsten 2023 og våren 2024.	
Videreutvikle og fornye porteføljen av øvrige studieprogrammer	Gjennomført i henhold til planen. Fornyelse av valgemneporteføljen er et viktig element for de internasjonale mastergradene da flere av valgemnene er sentrale i flere av gradene. På Masterprogrammet Public International Law er det innført nye vurderingsformer på kjerneemnene, hvor studentene skal skrive individuelle memorandums og gjennomføre muntlige forhandlingsøvelser.	
Følge opp internasjonaliseringstrategi	Gjennomført i henhold til planen. Det er tatt initiativ til å inngå flere utvekslingsavtaler med utvalgte partnere for både studieprogrammene på Institutt for Kriminologi og retts sosiologi og masterstudiet i rettsvitenskap (MIR). Emnet «JUS5851 – International Investment Law & Arbitration» organiseres som en moot court med mye gruppearbeid, som åpner for tettere samarbeid og integrasjon mellom de innreisende utvekslingsstudentene og studentene på masterstudiet i rettsvitenskap.	
Videreutvikle og implementere ferdighetsstigen i masterstudiet i rettsvitenskap	Pågående arbeid. Overordnede læringsmål for Master i Rettsvitenskap og alle obligatoriske emner er vedtatt og trådte i kraft fra og med høsten 2024. Nærmere vurdering av nye undervisnings- og vurderingsformer videreføres i 2025.	
Videreutvikle og forbedre studiemiljøet	Pågående arbeid. Arbeidsgruppen for læringsmiljø leverer sin rapport i januar 2025. Noen tiltak er igangsatt Høst 24 bla. oppfølging av rom til sosiale soner for ulike studieprogrammer. Arbeidet med læringsmiljø fortsetter i 2025.	
Videreutvikle hvordan fysisk og digitalt studiemiljø kan spille sammen til det beste for studentene	Pågående arbeid. Se punktet over	
Utvikle studenten som forsker gjennom studieløpet	Pågående arbeid. Rapport fra arbeidsgruppen som har sett på kvalitetssikring av veiledning og sensur av masteroppgave ble behandlet i programrådet for masterstudiet i rettsvitenskap 6.12. I rapporten foreslås det mange ulike tiltak som vil følges opp videre i 2025.	

Utvikling av vurderingsformer på valgemner	Pågående arbeid. Valgemneporteføljen er implementert i henhold til planen, men det er nedsatt en arbeidsgruppe for kunstig intelligens (KI) og vurdering høsten 2024 som bla. vil se på ulike vurderingsformer opp mot KI. Rapporten leveres våren 2025.	
--	--	--

Hovedområde III: Være synlig og i dialog med omverdenen

Tiltak	Beskrivelse av status	Indikator
Evaluerer og vurderer videreføring av igangsatte tilbud og nye tilbud	Pågående arbeid. Fakultetet har vurdert dagens tilbud innenfor Etter- og videreutdanning (EVU) og har besluttet å tilby Arbeidsrett og Retten og den digitale velferdsstaten som EVU-emner videre. Dette arbeidet er nå avsluttet. Det er nedsatt en arbeidsgruppe som skal utarbeide forslag emnegruppe som inkluderer JUROFF-emner som kan tilbys studieprogrammer på andre fakulteter og eksterne (40-gruppe). Arbeidsgruppen leverte sin rapport i januar 2025.	Antall EVU-tilbud
Utrede mulig opprettelse av alumni innen enkelte programmer og fagområder – særlig innenfor områder hvor man vurderer EVU-tilbud	Delvis gjennomført. Enkelte mindre studieprogrammer (Human rights og Forvaltningsinformatikk) har kontakt med alumni og inviterer til arrangementer mm. Alumniordning for Master i rettsvitenskap er ikke vurdert.	
Leverer faglig innhold til UiOs formidlingsarenaer i sentrum	Gjennomført. Det er avholdt to arrangementer på Scene Domus Bibliotheca i 2024 i serien "Dilemmaer i rettsstaten", i tillegg er det avholdt flere arrangementer i regi av fagmiljøene - blant annet det årlige Samerettssymposiet. I tillegg leverer fakultetet podkasts og forskningsaktuelt-saker til UiOs kanaler.	

Hovedområde IV: Være et attraktivt arbeids- og studiested som reflekterer mangfoldet i samfunnet

Tiltak	Beskrivelse av status	Indikator
Gjennomføre ny arbeidsmiljøundersøkelse ARK	Gjennomført, enhetene lager egne tiltak	Nøkkeltall ansatte
Bedre oppfølging av stipendiater og midlertidig vitenskapelige tilsatte	Pågående arbeid	
Innføre tilbud om fadder/mentor for alle nye tilsatte	Pågående arbeid	
Følge opp arbeidet mot trakassering med nye aktiviteter	Gjennomført på ledersamling 25. juni	
Implementering av ny handlingsplan for likestilling og mangfold	Utvalget for likestilling, inkludering og mangfold (LIMU) utarbeider ny plan	
Videreutvikle en helhetlig rekrutteringspraksis for vitenskapelige stillinger	Fakultetet venter på eventuelt nye retningslinjer fra UiO sentralt.	

Tiltak som fremmer godt arbeidsmiljø og fysisk tilstedeværelse	Gjennomført. Akademisk lunsj og miniseminar.	
Tydeliggjøre språkkrav for utenlandske nye faste tilsatte, og sørge for god språkopplæring	Gjennomført. Følge opp UiOs retningslinjer.	
Videreutvikle pedagogikk-kurset for alle vitenskapelige tilsatte	Pågående arbeid. CELL følger opp inntil videre.	
Evaluerer mentorordningen som er innført for stipendiater og post.doc	Dette punktet er ikke igangsatt, og bør heller ikke starte opp før evalueringen av ph.d.-programmet er gjennomført.	
Følge opp og implementere UiOs prosesser for administrativ forbedring og digitalisering	Pågående arbeid. Følge opp innføring av elements, nytt intranett og arbeidsgrupper for prosessforbedring.	
Utvikle oversikt over undervisningsressurser	Gjennomført. Det er utarbeidet en ny lærerbase for oversikt over undervisningsressurser ved fakultetet	

Vedlegg 1: Nøkkeltall forskning

Vedlegg 2: Nøkkeltall utdanning